

## **Самооценка**

**Сосновский пришкольный интернат КГУ «Сосновская средняя общеобразовательная школа» отдела образования Щербактинского района, управления образования Павлодарской области**

2024 г

**Структура самооценки организации образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного, начального, основного среднего и общего среднего образования.**

## **1.Общая характеристика организации образования.**

### **Наименование организации образования:**

Коммунальное государственное учреждение «Сосновская средняя общеобразовательная школа» отдела образования Щербактинского района, управления образования Павлодарской области, Сосновский пришкольный интернат.

### **Местонахождение:**

Казахстан, Павлодарская область, Щербактинский район, село Сосновка, улица Ворошилова, 25. Почтовый индекс: 141115.

**Контактные данные юридического лица:** сот.тел.87774628555.

**Электронная почта:** [sosnovka@cherbroo.edu.kz](mailto:sosnovka@cherbroo.edu.kz)

**Веб-сайт :** <https://sosnovka.cherbroo.edu.kz/>

### **Контактные данные представителя юридического лица:**

Букенова Гульмира Мухтархановна, директор школы, 3 категория. Приказ «О назначении на должность директора ГУ «Сосновская средняя общеобразовательная школа» № 10-03/46 от 17 мая 2013 года, конт.тел.: 87774628555.

### **Правоустанавливающие и учредительные документы:**

Справка о государственной перерегистрации юридического лица БИН 980940001934 г. Павлодар, 15.01.2021 год.

Учредитель – государственное учреждение «Аппарат акима Павлодарской области»

Устав коммунального государственного учреждения «Сосновская средняя общеобразовательная школа» отдела образования Щербактинского района, управления Павлодарской области, утвержден приказом управления финансов Павлодарской области № 1 от 05 января 2021 года.

### **Разрешительные документы:**

Уведомление № KZ72LAA00034416 о начале осуществления деятельности от 22.02.2021 года. Вид деятельности: пришкольный интернат.

Государственная лицензия на медицинское обслуживание образовательного учреждения с приложением, Управление здравоохранения Павлодарской области акимата Павлодарской области № 18021958 от 06 декабря 2018 года.

### Анализ кадрового потенциала:

Качественный анализ кадрового состава 2023-2024 учебного года показывает, что пришкольный интернат укомплектован педагогическими кадрами в соответствии с рабочими планами. Согласно штатного расписания предусмотрено 2 воспитателя, 2 помощника воспитателя (ночные няни), 0,5 ставки медицинский работник, 0,5 ставки педагог дополнительного образования, 20% от БДО заведующая пришкольным интернатом.

### Качественный состав работников Сосновского пришкольного интерната

Года	Всего работников	Заведующий	Воспитатели	Ночные няни	Педагог дополнительного образования	Завхоз	Медсестра	Кух.работники	Техничка-прачка	Оператор электрооборудования	Вахтер
2021-2022	15	1	2	2	1	1	1	1	1	1(+3сезонные)	-
2022-2023	15	1	2	2	1	1	1	2	1	1(+3сезонные)	-
2023-2024	16	1	2	2	1	1	1	2	1	1(+3сезонные)	1

В сравнении за три года в штат интерната добавилась должность вахтера.

### Список педагогических работников.

№	Ф.И.О. (при наличии)	Год и место рождения	Стаж работы	Сведения об образовании, специальности, год окончания	Квалификационная категория, дата присвоения, номер приказа о присвоении	Дата последнего прохождения курсов повышения и	Место (организация) прохождения курсов квалификации
---	----------------------	----------------------	-------------	-------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	-----------------------------------------------------

					<b>категории</b>	<b>квалификации по профилю</b>	
<b>1</b>	Букенова Гульмира Мухтархановна	10.04.1972	Общий 33 Заведующая 11	Карагандинский государственный университет им.Е.Букедова, учитель русского языка и литературы, 1995г	Руководитель 3 категории, № 10-03/46 от 17 мая 2013г	19.03.2024г	АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» центр педагогического мастерства
<b>2</b>	Слесаренко Тамара Владимировна	14.02.1971г	Общий 33 Воспитатель 18	Славгородское педагогическое училище, учитель начальных классов, 1990г	Без категории	26.07.2022г	Некоммерческое акционерное общество «ППУ» институт дополнительного образования
<b>3</b>	Скорнякова Марина Николаевна	03.05.1969г	Общий 29 Воспитатель 18	Павлодарское педагогическое училище, воспитатель ДУ, 1993г	Без категории	26.07.2022г	Некоммерческое акционерное общество «ППУ» институт дополнительного образования
<b>4</b>	Шмальцель Михаил	10.05.1986г	Общий 16 Помощник	Иновационный евразийск	Без категории		

	Иванов ич		воспитате ля 3	ий университ ет, педагог по физическо й культуре, 2007г			
5	Тимир жанова Умут Биржан овна	04.03 .1960 г	Общий 43 Помощни к воспитате ля 3	Ермаковск ий физкульту рный техникум, учитель физическо й культуры, 1979г	Без категории		
6	Шапул ина Махабб ат Алекса ндровн а	12.12 .1998 г	Общий 4 Педагог дополните льного образован ия 2	Павлодарс кий педагогич еский институт, педагог- психолог, 2021г	Без категории	18.07.20 22г	Некомерч еское акционерн ое общество «ППУ» институт дополните льного образован ия

В 2023-2024 учебном году 50% педагогов имели высшее образование, 50 % средне-специальное педагогическое образование.

### Сравнительный анализ качественного состава педагогов

Года	Всего педагогов	По образованию				Имеют категорию			
		высшее	%	Средне-специальное	%	Высшая	1	2	Без категории
2021-2022г	6	3	50	3	50	0	1	1	4
2022-2023г	6	3	50	3	50	0	1	1	4
2023-2024г	6	3	50	3	50	0	0	0	6

## Количественный и качественный анализ педагогического состава пришкольного интерната

№	Показатели	2021-2022г	2022-2023г	2023-2024г
1.	Всего педагогов	6	6	6
2.	Возрастной			
	До 20 лет	0	0	0
	20-30 лет	1	1	1
	30-35 лет	1	0	0
	35-40 лет	0	1	1
	40-45 лет	0	0	0
	45-50 лет	2	1	0
	50-55 лет	1	2	2
	55-60 лет	0	0	0
	свыше 65 лет	1	1	1
3.	Образование			
	Высшее	3	3	3
	Средне-специальное	3	3	3
4.	Стаж работы			
	До 5 лет	3	3	3
	5-10 лет	0	0	0
	10-15 лет	1	1	1
	15-20 лет	2	2	2

Выводы: Образовательный уровень воспитателей стабилен, аттестация педагогов идет по графику. В настоящее время все педагоги имеют базовое профессиональное образование. Кадровый потенциал пришкольного интерната способствует плодотворному творческому процессу. Из воспитателей и специалистов 3 педагога имеют высшее образование и 3 педагога средне-специальное образование. 4 педагога проходили курсы повышения квалификации согласно графика, повышая свой профессиональный уровень, активировав работу по улучшению качества преподавания и внедрения новых подходов в воспитании. Повышение квалификации и профессионального мастерства проходило на курсах при НАО «ППУ» институт дополнительного образования, в центре педагогического мастерства г. Павлодар.

### Контингент воспитанников.

Пришкольный интернат при КГУ «Сосновская средняя общеобразовательная школа» отдела образования Щербактинского района, управления образования Павлодарской области большое внимание уделяет изучению контингента

воспитанников и их родителей. Контингент воспитанников разновозрастной: с дошкольного класса по 11 класс, с русским языком обучения. Прием и зачисление воспитанников в дошкольный интернат осуществляется на основании направления РОО и заявления одного из родителей. Основанием для зачисления в интернат являются следующие документы: справка о месте работы родителей, об их материальном положении, свидетельство о рождении (копия), справка о состоянии здоровья ребенка, личное дело ученика, заявление родителей о приеме ребенка в интернат.

#### **Контингент воспитанников на 2021-2024 учебные года.**

<b>Ступени образования</b>	<b>Проектная мощность</b>	<b>2021-2022 г</b>	<b>2022-2023 г</b>	<b>2023-2024 г</b>
Всего воспитанников	25	10	15	14
Дошкола		1	1	0
1 класс		3	2	1
2 класс		0	5	2
3 класс		0	0	5
4 класс		0	0	0
5 класс		1	0	0
6 класс		1	0	0
7класс		2	3	0
8 класс		1	3	2
9 класс		1	1	4
10 класс		0	0	0
11 класс	0	0	0	

Проектная мощность составляет 25 мест. В сравнении за три года количество детей увеличилось.

#### **Структура контингента на 2021-2024 учебные года.**

<b>№</b>	<b>Структура контингента</b>	<b>2021-2022 г</b>	<b>2022-2023 г</b>	<b>2023-2024 г</b>
<b>1.</b>	Всего детей	10	15	14
<b>2.</b>	Малообеспеченные семьи	6	7	9
<b>3.</b>	Многодетные семьи	-	2	2
<b>4.</b>	Семьи переселенцев	-	2	2
<b>5.</b>	Неполные семьи	8	5	7
<b>6.</b>	Неблагополучные семьи	2	2	1

7.	Дети, проживающие с мачехой или отчимом	3	4	1
8.	Дети, состоящие в группе риска	8	7	4
9.	Дети, состоящие на ВШК	-	2	1

В сравнении за три года увеличилось число малообеспеченных семей, неполных семей. Уменьшилось число детей, проживающих с мачехой или отчимом, группы риска и ВШК.

### Сосновка мектебінің жанындағы балалардың тізімі

#### Список детей Сосновского пришкольного интерната

На 01.09.2021г.

№	Тегі, аты әкесінән аты Ф.И.О	Туған жылы Дата рождения	Сынып Класс	Мекен- жайы Дом.адрес
1	Бедрина Дарья Геннадьевна	25.06.2015	1	с.Сосновка ул.Советов
2	Жерносенко Алиса Алексеевна	18.06.2009	6	с.Сосновка ул. 1 Мая, 21
3	Тараканов Артур Васильевич	16.02.2007	9	с.Шарбакты ул.Полякова, 43
4	Базарова Дильназ Мухтархановна	11.05.2007	8	с.Сосновка ул.Ленина
5	Базарова Камила Мухтархановна	25.11.2008	7	с.Сосновка ул.Ленина
6	Баисов Ильяс Нургалиевич	23.01.2015	1	с.Сосновка ул.Ленина
7	Базарова Карина Дмитриевна	20.10.2014	1	с.Сосновка ул.Ленина
8	Базаров Тимур Валерьевич	31.08.2016	предшкола	с.Сосновка ул.Ленина
9	Серебренникова Гульдана Жанатовна	26.12.2008	7	с.Шарбакты ул.Мира,68
10	Махаев Арман Русланович	11.02.2010	5	с.Шарбакты ул.Мира,68

## Сосновка мектебінің жанындағы балалардың тізімі

### Список детей Сосновского пришкольного интерната

На 01.09.2022г.

№	Тегі, аты әкесінің аты Ф.И.О	Туған жылы Дата рождения	Сынып Класс	Мекен- жайы Дом.адрес
1	Бедрина Дарья Геннадьевна	25.06.2015	2	с.Сосновка ул.Советов,20
2	Жерносенко Алиса Алексеевна	18.06.2009	7	с.Сосновка ул. 1 Мая, 18/2
3	Чабан Вероника Александровна	02.01.2009	7	с.Сосновка ул.Ленина,16
4	Базарова Дильназ Мухтархановна	11.05.2007	9	с.Сосновка ул.Ленина,47/2
5	Базарова Камила Мухтархановна	25.11.2008	8	с.Сосновка ул.Ленина,47/2
6	Байсов Ильяс Нургалиевич	23.01.2015	2	с.Сосновка ул.Ленина,47/2
7	Базарова Карина Дмитриевна	20.10.2014	2	с.Сосновка ул.Советов,40/1
8	Өтешбай Ақмарал Хамитқызы	03.04.2008	8	с.Сосновка ул.Цюрупа,25
9	Хамитқызы Диляра	14.07.2010	7	с.Сосновка ул.Цюрупа,25
10	Базаров Тимур Валерьевич	31.08.2016	1	с.Сосновка ул.Советов,40/1
11	Кенебай Ұлтуар Кенжеалиқызы	25.07.2014	2	с.Сосновка ул.Советов,52
12	Утепбаева АқниетКенжеалиқызы	13.12.2008	8	с.Сосновка ул. Советов,52
13	Кенебай Арман Кенжеалиұлы	17.10.2016	предшкола	с.Сосновка ул.Советов,52
14	Хамитұлы Арон	14.08.2014	2	с.Сосновка ул.Цюрупа,25
15	Байдаулетова Самира Серикжановна	13.03.2016	1	с.Сосновка ул. Молодежная,4/1

**Сосновка мектебінің жанындағы балалардың тізімі**  
**Список детей Сосновского пришкольного интерната**

На 01.09.2023г.

<b>№</b>	<b>Тегі,аты әкесінәң аты Ф.И.О</b>	<b>Туған жылы Дата рождения</b>	<b>Сынып Класс</b>	<b>Мекен- жайы Дом.адрес</b>
<b>1</b>	Бедрина Дарья Геннадьевна	25.06.2015	3	с.Сосновка ул.Советов,20
<b>2</b>	Жерносенко Алиса Алексеевна	18.06.2009	8	с.Сосновка ул. 1 Мая, 18/2
<b>3</b>	Тополь Софья Сергеевна	05.12.2008	9	с.Сосновка ул.Ленина,34
<b>4</b>	Базарова Камила Мухтархановна	25.11.2008	9	с.Сосновка ул.Ленина,47/2
<b>5</b>	Байсов Ильяс Нургалиевич	23.01.2015	3	с.Сосновка ул.Ленина,47/2
<b>6</b>	Базарова Карина Дмитриевна	20.10.2014	3	с.Сосновка ул.Цюрупа.25
<b>7</b>	Өтешбай Ақмарал Хамитқызы	03.04.2008	9	с.Сосновка ул.Ворошилова,21
<b>8</b>	Хамитқызы Диляра	14.07.2010	8	с.Сосновка ул.Ворошилова,21
<b>9</b>	Базаров Тимур Валерьевич	31.08.2016	2	с.Сосновка ул.Цюрупа,25
<b>10</b>	Кенебай Ұлтуар Кенжеалиқызы	25.07.2014	3	с.Сосновка ул.Советов,52
<b>11</b>	Утепбаева АқниетКенжеалиқызы	13.12.2008	9	с.Сосновка ул. Советов,52
<b>12</b>	Кенебай Арман Кенжеалиұлы	17.10.2016	1	с.Сосновка ул.Советов,52
<b>13</b>	Хамитұлы Арон	14.08.2014	3	с.Сосновка ул.Ворошилова,21
<b>14</b>	Байдаулетова Самира Серикжановна	13.03.2016	2	с.Сосновка ул. Молодежная,4/1

**Выводы:** в пришкольном интернате на 1 сентября 2021-2022 учебного года количество воспитанников составило 10 детей, в 2022-2023 учебном году -15 детей, а в 2023-2024 учебном году – 14 детей. В интернате созданы условия для нормальной жизни и учебы детей. Интернат оснащен современной мебелью, постелью, посудой, бытовой техникой. В интернате имеются 7 спальных комнат (4 комнаты для девочек и 3 комнаты для мальчиков). В каждой комнате имеется шкаф для одежды, кровати со всеми постельными принадлежностями, тумбочки для книг, письменные столы, стулья. Детям выдаются по два полотенца – для лица и ног, мыльницы, кружки для чистки зубов. Постельное белье и полотенца меняются каждый понедельник и по мере загрязнения. У детей имеется зал, где они могут готовиться к урокам. Для отдыха и развлечения имеется уголок отдыха, где они могут посмотреть телевизор, послушать музыку.

Степень удовлетворенности родителей деятельностью пришкольного интерната на хорошем уровне, о чем свидетельствует отсутствие жалоб и положительные отзывы организации учебно – воспитательного процесса. Анализируя деятельность пришкольного интерната, можно сказать, что все дети в пришкольном интернате из малообеспеченных семей. В сравнении за три года наблюдается увеличение детей в интернате. Уменьшилось число неблагополучных семей, группа риска и ВШК. В пришкольном интернате комплектование детей ведется в соответствии с утвержденными санитарными правилами учебной площади, приходящейся на одного воспитанника и проектной мощностью.

### **Проблемы:**

- не готовность многих родителей самостоятельно писать заявления для поступления в пришкольный интернат.

### **Пути решения:**

- проведение разъяснительной работы среди родителей через беседы, направленные на повышение компетентности родителей по вопросам о зачислении детей в пришкольный интернат.

## **Режим работы Сосновского пришкольного интерната**

6.30 - подъем (дежурные)  
6.45 - подъем детей  
6.50 – 7.10 – утренняя зарядка, личная гигиена  
7.10 – 7.30 – завтрак  
7.30-7.45 – подготовка к школе  
7.45 – 7.55 – дорога в школу  
8.00 -14.00 – занятия в школе  
14.00 – 14.30 – обед  
14.30 – 15.00 – общественно – полезный труд  
15.00 – 16.00 - свободное время, посещение кружка  
16.00 – 18.00 – учебная работа  
18.00 – 18.30 – ужин  
18.30 – 19.00 – пребывание на воздухе  
19.00 – 20.00 – кружки, секции  
20.00 – 21.00 – самоподготовка  
21.00 – 21.15 – вечерний полдник  
21.15 – 22.00 – личная гигиена, подготовка ко сну  
22.00 – 6.30 – сон

### **Анализ воспитательной работы Сосновского пришкольного интерната за оцениваемый период 2021-2024 учебные года.**

Интернат находится при КГУ «Сосновская средняя общеобразовательная школа» отдела образования Щербактинского района управления образования Павлодарской области. Интернаты при общеобразовательных школах организуются в соответствии с Законом Республики Казахстан "Об образовании" в целях создания условий для обеспечения права на образование учащимся, проживающим в сельских населенных пунктах, не имеющих соответствующих общеобразовательных школ, и оказании помощи в семье в воспитании детей.

Интернат рассчитан на 25 мест. Состав интерната формируется каждый год, контингент воспитанников разновозрастной (с дошкольного класса по 11 класс), не имеющие медицинских противопоказаний, несовместимых с пребыванием в учреждениях интернатного типа. Воспитанникам интернатов при общеобразовательных школах представляется за счет государства жилье, питание, постельные принадлежности и другие предметы общего пользования.

В 2021-2022 учебном году в интернате проживало 10 детей , из них 6 девочек и 4 мальчика. В 2022-2023 учебном году проживало 15 детей, из них

11 девочек и 4 мальчика. В 2023-2024 учебном году – 14 детей, из них 10 девочек и 4 мальчика. В интернате все дети из малообеспеченных семей и семей переселенцев, которым нужно преодолевать языковой барьер. В интернате созданы благоприятные условия для нормальной жизни и учебы детей, имеется комната для самоподготовки. А также 7 спальных комнат.

В начале учебного года составляется план работы, согласно которому и работаем. Выбираем старосту интерната, составляем график дежурства по столовой.

Воспитательная работа направлена на формирование духовно-обогащенной, творчески развитой личности.

### **Воспитательная работа составлена по 8 направлениям:**

1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Национальное воспитание.
4. Семейное воспитание.
5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.
6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.
7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.
8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.
- +
9. Профилактическая работа по буллингу.
10. Профилактическая работа по антитеррору.

### **Цели воспитательной работы:**

- формирование патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; политической, правовой и антикоррупционной культуры личности; правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.
- формирование духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества.
- ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственным языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп РК.
- просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетенции и ответственности за воспитание детей.

- формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности.
- формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры.
- формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды.
- создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

Педагог дополнительного образования 2 раза в неделю проводит кружок казахского языка «Дастан».

#### **Цель кружка:**

- приобщение детей школьного возраста к культуре казахского народа, его истокам, языку, познание быта и традиций предков, постижение своих родословных корней.
- реализация языковой практики через устную речь, песни, пословицы и поговорки, фразеологизмы, афоризмы, крылатые слова и литературу.

#### **Обучающая:**

1. Расширять познание в области устного народного творчества.
2. Создать условия для изучения элементов национальной культуры и истории казахского языка.

#### **Развивающая:**

1. Развитие интереса к национальной культуре, языку, традициям.
2. Развитие в процессе игры эмоциональной сферы детей как основы формирования их эмоциональной культуры.
3. Развитие творческих, художественных и познавательных способностей воспитанников на основе ознакомления с особенностями национальной культуры.
4. Развитие умения общаться на родном языке.

#### **Воспитательная:**

1. Формирование основ культуры поведения в рамках соблюдения национальных культурных традиций.

2. Формирование основы национального самосознания.

В целях контроля за успеваемостью, воспитатели следили за посещаемостью детьми уроков. Особое внимание уделялось ученикам 1 класса и детям из семей переселенцев. С каждым из них проводились индивидуальные занятия.

В ходе самоподготовки воспитанники обучались работе с учебником, художественной литературой, умению пользоваться оглавлением, находить главное, составлять план рассказа. Также с детьми проводилась работа по обучению гигиене умственного труда: воспитанники приучались к выполнению заданий по русскому языку, математике, а затем приступали к изучению оставшихся предметов. Во время самоподготовки в интернате стремились создать психологически ровную, спокойную, домашнюю обстановку.

Уборка в своих комнатах, организация дежурства в столовой способствует развитию самостоятельности, трудолюбия, ответственности за порученное дело. Все учащиеся, проживающие в интернате, посещают кружки по интересам и спортивные секции, что способствует укреплению нравственного и физического здоровья детей, развитию их творческих способностей

Воспитателями проводятся различные мероприятия: классные часы, беседы, конкурсы, анкетирования, игры, вечера отдыха.

Поддерживаем тесную связь с родителями: проводим индивидуальные беседы, консультации для родителей, рекомендации, родительские собрания. Посещаем учащихся по месту их жительства с целью: ознакомление с условиями проживания (акты ЖБУ). Проводится «День открытых дверей», в который разрешается родителям ознакомиться с условиями проживания и питания детей в интернате. Со стороны родителей претензий по питанию и проживанию не имеется.

Все дети охвачены досугом во внеурочное время: работа кружков по интересам и спортивных секций; посещение сельского ДК; библиотеки; различные игры и спортивные соревнования.

Дети принимают активное участие в жизни интерната и школы, оказывают посильную помощь престарелым, ветеранам труда, одиноким пенсионерам. По мере необходимости убирают территорию возле интерната.

## Что удалось сделать?

Особенно удались мероприятия на конкурсной основе: сочинения «Моя семья», «Мой интернат», «Я и мои друзья», конкурс поделок из природного материала «Дары осени», конкурс стихотворений на трех языках; уроки милосердия «Забота и внимание каждому», «Мы такие же как все, но чуточку сильнее»; анкетирования «Я и мои права», «Взаимоотношения в семье», «Профессия по душе- реальность»; вечера отдыха «Наступает Новый год», «Поздравляем девочек», «Поздравляем мальчиков»; беседы по профилактике буллинга «Я не дам себя обижать», «Будем добрыми и не будем злыми», «Бояться страшно. Действовать не страшно»; беседы по профилактике антитеррора «Как защитить себя от возможных угроз?», «Действия при обнаружении подозрительного предмета», «Правила безопасного поведения». На протяжении зимнего времени проводится акция «Покормите птиц зимой»

Были проведены индивидуальные беседы с детьми : «Мое, чужое, общее», «Хочу быть модной», «Это тихое слово «прости», «Хочу-нельзя-надо»; беседы с родителями : «Трудности адаптации ребенка в новом коллективе», «Личная гигиена ребенка в семье», «Пропуски уроков и их причины».

Дети в интернате стали более дружны, работоспособны, внимательны, любознательны.

Пришкольный интернат в своей работе руководствуется следующими нормативно–правовыми документами:

1.Закон Республики Казахстан «Об образовании»

<http://adilet.zan.kz/rus/bocs/Z070000319>

2.Закон Республики Казахстан «О статусе педагога»

<http://adilet.zan.kz/rus/bocs/Z190000293>

3.Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан»

<http://adilet.zan.kz/rus/bocs/Z0200003>

4.Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям образования» <http://adilet.zan.kz/rus/bocs/V2100000137>

5.Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования <http://adilet.zan.kz/rus/bocs/V2200028916>

6.Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов и видов <http://adilet.zan.kz/rus/bocs/Z180001765707>

## 7. Типовые квалификационные характеристики должностей

педагогических работников и приравненных к ним лиц  
<http://adilet.zan.kz/rus/bocs/v1800017657/history>

### **Выводы и предложения (перспективы развития)**

1. Проведен полный анализ воспитательно-образовательного процесса за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные года.

2. Вся деятельность пришкольного интерната была основана и осуществлена в соответствии с нормативно-правовыми актами и согласно утвержденных планов;

Таким образом, результаты самооценки пришкольного интерната подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг общим требованиям ГОСО.

**Выводы:** была проведена большая работа по повышению культуры поведения воспитанников, по сплочению детского коллектива, по формированию у детей санитарно-гигиенических навыков, гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, инициативы, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе, активной адаптации на рынке труда.