

Утверждаю:  
Директор КГУ «Сосновская СОШ»  
Буконова Г.М.



**Самооценка воспитательно-образовательного процесса  
мини-центра «Домовенок» и предшкольного класса школы  
при КГУ «Сосновская средняя общеобразовательная школа»**

**Содержание**

**Блок 1. Общие сведения об организации**

1. Информационная справка о мини-центре «Домовенок» и предшкольном классе школы при КГУ «Сосновская средняя общеобразовательная школа» отдела образования Щербактинского района, управления образования Павлодарской области

Общие сведения о ДО

**Блок 2. Анализ кадрового состава**

1. Качественный состав педагогов по образованию
2. Качественный состав педагогов по категориям
3. Сведения о педагогах по стажу
4. Сведения о возрастном составе педагогов
5. Сведения о курсовой переподготовке
6. Укомплектованность педагогами, согласно штатному расписанию
7. Стабильность кадрового состава

**Блок 3. Анализ контингента воспитанников ДО**

1. Сведения о группах и контингенте воспитанников
2. Сведения о контингенте воспитанников по половому признаку
3. Сведения о контингенте воспитанников по национальному составу

**Блок 4. Учебно-методическая работа**

1. Методическая работа

Утверждаю:  
Директор КГУ «Сосновская СОШ»  
Букенова Г.М. \_\_\_\_\_

**Самооценка воспитательно-образовательного процесса  
мини-центра «Домовенок» и предшкольного класса школы  
при КГУ «Сосновская средняя общеобразовательная школа»**

**Содержание**

**Блок 1. Общие сведения об организации**

1. Информационная справка о мини-центре «Домовенок» и предшкольном классе при КГУ «Сосновская СОШ» отдела образования Щербактинского района управления образования Павлодарской области

**Блок 2. Анализ кадрового состава**

1. Качественный состав педагогов по образованию
2. Качественный состав педагогов по категориям
3. Сведения о педагогах по стажу
4. Сведения о возрастном составе педагогов
5. Сведения о курсовой переподготовке
6. Укомплектованность педагогами, согласно штатному расписанию
7. Стабильность кадрового состава

**Блок 3. Контингент**

1. Сведения о группах и контингенте воспитанников
2. Сведения о контингенте воспитанников по половому признаку
3. Сведения о контингенте воспитанников по национальному составу
4. Дети – сироты, оставшиеся без попечения родителей
5. Сведения об инклюзивном образовании

**Блок 4. Учебно-методическая работа**

1. Методическая работа с кадрами
2. Виды методической деятельности
3. Организационно-педагогическая деятельность
4. Оценка профессиональной деятельности педагогов

**Блок 5. Учебно-воспитательная работа**

1. Использование современных технологий

2. Оценка знаний воспитанников
3. Участие детей в конкурсах
4. Преемственность со школой

#### **Блок 6. Обеспечение здоровьe сберегающих условий**

1. Анализ состояния здоровьe дошкольника
2. Сравнительный анализ по группам здоровьe
3. Сравнительный анализ по видам заболеваемости
4. Организация питания детей

#### **Блок 7. Учебно - материальные активы**

1. Показатель квадратуры на одного ребенка
2. Рациональное использование помещений
3. Оснащение предметно - развивающей среды
4. Библиотечно-информационное обеспечение педпроцесса

**Приказ о создании комиссии по организации и проведению самооценки**

<https://sg.docworkspace.com/d/sIEKNmuLdAe3Vh7MG?sa=owa>

**1. Общие сведения об организации образования**

Наименование организации	Коммунальное государственное учреждение «Сосновская средняя общеобразовательная школа» отдела образования Щербактинского района, управления образования Павлодарской области
Местонахождение	Республика Казахстан 141115 Павлодарская область, Щербактинский район, село Сосновка, ул. Зои Космодемьянской, 1
Руководитель	Букенова Гульмира Мухтархановна
Год ввода в эксплуатацию	Мини-центр открыт постановлением акимата Щербактинского района 7 сентября 2009 года Предшкольные классы функционируют со дня основания школы
Форма собственности	Государственное предприятие на праве хозяйственного ведения
Обучение и воспитание	ведется на русском языке
Е-mail школы	<a href="mailto:sosnovka@cherbroo.edu.kz">sosnovka@cherbroo.edu.kz</a>
Instagram: Мини-центр	<a href="https://www.instagram.com/1466nikolaevna?utm_source=qr&amp;igsh=MTYxcG1ocXk4aXN0Ng==">https://www.instagram.com/1466nikolaevna?utm_source=qr&amp;igsh=MTYxcG1ocXk4aXN0Ng==</a>
YouTube Мини-центр	<a href="https://www.youtube.com/channel/UCKLF5oxZoCUb-KFZrenuCEA">https://www.youtube.com/channel/UCKLF5oxZoCUb-KFZrenuCEA</a>
Общая площадь	Мини-центр - 221,2 кв.м <sup>2</sup> Предшкольный класс школы - 48 кв.м <sup>2</sup>
Проектная мощность	Мини-центра – 12 Предшкольный класс школы - 25
Численность детей	Мини-центр – 12 (1 разновозрастная группа) Предшкольный класс школы - 5

**Правоустанавливающие и учредительные документы:**

Постановление акимата Щербактинского района	№ 190-А от 12 сентября 2009 года «О внесении изменений и дополнений в Уставы школ района»
Справка о государственной перерегистрации юридического лица	Бизнес - идентификационный номер 980940001934; от 15 января 2021 года
<b>Разрешительные документы</b>	
Уведомление о начале осуществления деятельности	№ KZ72LAA00024416 о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения от 22.02.2021 года
Государственная лицензия на занятие медицинской деятельностью с приложением	Управление здравоохранения Павлодарской области акимата Павлодарской области Номер лицензии 18021958 от 06.12.2018 г

Санитарно-эпидемиологическое заключение	отсутствует
Акт на право землепользования	Кадастровый номер земельного участка: 14-213-012-300

## Блок 2. Анализ кадрового потенциала ДО

Согласно приказа Министерства просвещения РК от 31.08.2022года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», приложение №1 глава 2 пункты 21-25, в предшколе штатная численность установлена согласно типовым штатам работников организаций дошкольного воспитания и обучения, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года № 77 "Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования".

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию, предусмотрены штатные единицы педагогов и специалистов. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет в течение отчетных лет 100%. Педагогический коллектив представляет собой коллектив единомышленников, которых объединяют общие цели и задачи. Все педагоги работают согласно, штатного расписания.

В дошкольном классе КГУ «Сосновская СОШ» отдела образования Щербактинского района, управления образования Павлодарской области работает 2 педагога, из них: воспитатель предшколы – 1, преподаватель (учитель) казахского языка –1. В мини- центре работают всего 3 педагога, из них: воспитатель мини-центра – 2, преподаватель казахского языка - 1

### 2.1 Качественный состав педагогов по образованию

#### Качественный состав педагогов по образованию (предшкола)

*Таблица 2.1.1*

Года	Всего педагогов	С высшим образованием		Со средне-специальным			Обучение в вузе
		всего	с дошк. образованием	всего	с дошк. образованием	дополн. дошк. образов.	
2021-2022	2	1 (50%)	0 (0%)	1 (50%)	1 (100%)	-	-
2022-2023	2	1 (50%)	0 (0%)	1 (50%)	1 (100%)	-	-
2023-2024	2	1 (50%)	0 (0%)	1 (50%)	1 (100%)	-	-

#### Качественный состав педагогов по образованию (мини-центр)

*Таблица 2.1.2*

Года	Всего педагогов	С высшим образованием		Со средне-специальным			Обучение в вузе
		всего	с дошк. образованием	всего	с дошк. образованием	дополн. дошк. образов.	
2021-2022	3	1 (33%)	0 (0%)	2 (67%)	2 (100%)	-	-
2022-2023	3	1 (33%)	0 (0%)	2 (67%)	2 (100%)	-	-
2023-2024	3	1 (33%)	0 (0%)	2 (67%)	2 (100%)	-	-

На текущий учебный год среди педагогических кадров высшее педагогическое образование в мини-центре имеют -33%, доля высшего образования педагогов в предшколе на данный момент составляет 50%

### 2.2 Качественный состав педагогов по категориям

#### Качественный состав педагогов по категориям (предшкола)

Таблица 2.2.1

Года	Всего педагогов	В том числе имеют категорию						
		Высшую	Педагог-исследователь	Первую	Педагог-эксперт	Вторую	Педагог – модератор	Педагог без категории
2021-2022	2	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)
2022-2023	2	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)
2023-2024	2	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (50%)	1 (50%)

#### Качественный состав педагогов по категориям (мини-центр)

Таблица 2.2.2

Года	Всего педагогов	В том числе имеют категорию						
		Высшую	Педагог-исследователь	Первую	Педагог-эксперт	Вторую	Педагог-модератор	Педагог без категории
2021-2022	3	0 (0%)	0	1(33%)	0 (0%)	1 (33%)	1 (33%)	0 (0%)
2022-2023	3	0 (0%)	0	0	0 (0%)	1 (33%)	1 (33%)	1 (33%)
2023-2024	3	0 (0%)	0	0	0 (0%)	1 (33%)	2 (67%)	0 (0%)

#### График прохождения плановой аттестации

№	Ф.И.О педагога	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	Гетьман Ирина Николаевна		+			
2	Силко Ирина Витальевна			+		
3	Скорнякова Марина Николаевна			+		
4	Ламия Авдол					+

В соответствии с правилами аттестации педагогических работников педагоги мини-центра и предшколы по плану проходят аттестацию.

### 2.3 Сведения о педагогах по стажу

## Сведения о педагогах по стажу (предшкола)

*Таблица 2.3.1*

Года	Всего педагогов	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и выше
2021-2022	2	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (50%)
2022-2023	2	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (50%)
2023-2024	2	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (50%)

## Сведения о педагогах по стажу (мини-центр)

*Таблица 2.3.2*

Года	Всего педагогов	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и выше
2021-2022	3	1 (33%)	0 (0%)	1 (33%)	0 (0%)	1 (33%)
2022-2023	3	1 (33%)	0 (0%)	1 (33%)	0 (0%)	1 (33%)
2023-2024	3	0 (0%)	1 (33%)	1 (33%)	0 (0%)	1 (33%)

## 2.4 Сведения о возрастном составе педагогов

### Сведения о возрастном составе педагогов (предшкола)

*Таблица 2.4.1*

Года	Всего педаг.	до 20 лет	20-25	25-30	30-35	35-40	40-45	45-50	50-55	55-60	60 и выше
2021-2022	2	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0
2022-2023	2	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0
2023-2024	2	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0

### Сведения о возрастном составе педагогов (мини-центр)

*Таблица 2.4.2*

Года	Всего педаг.	до 20 лет	20-25	25-30	30-35	35-40	40-45	45-50	50-55	55-60	60 и выше
2021-2022	3	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0
2022-2023	3	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0
2023-2024	3	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0

## 2.5 Сведения о курсовой переподготовке

### *План график прохождения курсовой переподготовки*

*Таблица 2.5.1*

	Кол-во педагогов	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
мини-центр	3	2		1		
предшкола	2	1		1		

2.6 Укомплектованность мини - центра педагогами, согласно штатному расписанию

Таблица 2.6

Должности	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Воспитатель мини-центра	2	2	2
Учитель казахского языка (мини-центр)	1	1	1
Воспитатель (предшкола)	1	1	1
Учитель казахского языка (предшкола)	1	1	1

2.7 Стабильность кадрового состава

Таблица 2.7

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество педагогов, из них	5	5	5
Воспитатели (мини-центр)	2	2	2
Воспитатели (предшкола)	1	1	1
Специалисты-предметники (мини-центр)	1	1	1
Специалисты-предметники (предшкола)	1	1	1
<b>Уволилось всего</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Перевелись в другие образовательные учреждения			
Смена места жительства			
Смена вида деятельности			
Повышение по должности			
Обучение в магистратуре			
Связано со здоровьем			
С нарушением трудовой дисциплины			
С выходом на пенсию			
<b>Принято</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Количество педагогов на конец года (мини-центр)	3	3	3
Количество педагогов на конец года (предшкола)	2	2	2

Вывод: мини-центр и предшкольный класс укомплектованы педагогическими кадрами, согласно штатного расписания на предыдущие годы и текущий учебный год, вакантных мест нет. Имеется план переподготовки педагогических кадров, составлен график прохождения плановой аттестации.



### **Блок 3. Анализ контингента воспитанников мини-центра**

Автоматизация деятельности дошкольной организации осуществляется через портал «Balabaqsha SmartNation».

Поступление детей в дошкольную организацию проводится по направлению «Balabaqsha SmartNation». На каждого ребенка оформляется личное дело, в состав которого входит: направление, заявление родителя (или лица его заменяющего) о приеме ребенка в ДО, договор между ДО и родителями, справка допуск от врача-педиатра. В наличии имеются все личные дела согласно списка детей. Ведутся журналы регистрации направлений, книга движения детей, приказы по движению детей, журнал регистрации заявлений, журнал регистрации родительских договоров. В мини - центре функционирует 1 разновозрастная группа. Проект наполняемости составляет - 12 детей; государственный заказ составляет – 12 детей. Режим работы мини- центра с 07.30 -18.00 с понедельника по пятницу.

#### 3.1 Сведения о классах и контингенте воспитанников

Сведения о классах и контингенте воспитанников (предшкола)

*Таблица 3.1.1*

Год	Всего детей	Кол-во групп	Предшкольный возраст
2021-2022	3	1	3
2022-2023	4	1	4
2023-2024	5	1	5

Сведения о группах и контингенте воспитанников (мини-центр)

*Таблица 3.1.2*

Год	Всего детей	Кол-во групп (разновозрастная)	Средний возраст	Старший возраст	Младший возраст	Предшкольный возраст
2021-2022	15	1	7	4	4	0
2022-2023	15	1	4	6	5	0
2023-2024	12	1	5	4	2	1

#### 3.2.Сведения о контингенте воспитанников по половому признаку

Сведения о контингенте воспитанников по половому признаку (предшкола)

*Таблица 3.2.1*

Год	Количество детей	Мальчики	Девочки
2021-2022	3	1	2
2022-2023	4	1	3
2023-2024	5	5	0

Сведения о контингенте воспитанников по половому признаку  
(мини-центр)

Таблица 3.2.2

Год	Количество детей	Мальчики	Девочки
2021-2022	15	9	6
2022-2023	15	12	3
2023-2024	12	6	6

3.3 Сведения о контингенте воспитанников по национальному составу

Сведения о контингенте воспитанников по национальному составу (предшкола)

Таблица 3.3.1

Год	Количество детей	Казахи	Русские	Другие нации
2021-2022	3	3	0	0
2022-2023	4	2	1	1
2023-2024	5	1	3	1

Сведения о контингенте воспитанников по национальному составу (мини-центр)

Таблица 3.3.2

Год	Количество детей	Казахи	Русские	Другие нации
2021-2022	15	5	6	4
2022-2023	15	6	5	4
2023-2024	12	5	4	3

3.4 Дети – сироты, оставшиеся без попечения родителей (мини- центр и предшкола) Такой категории детей нет.

3.5 Сведения об инклюзивном образовании (мини-центр и предшкола) Такой категории детей нет

## 4. Учебно-методическая работа

### 4.1 Методическая работа с кадрами

Методическая работа направлена, на решение следующих практических задач:

- системная организация и методическое обеспечение непрерывного повышения квалификации и профессионально-личностной культуры педагогов в межкурсовой период, содействие их творческому росту, самореализации, самообразованию;
- изучение, анализ и оценка результативности образовательной деятельности в зависимости от состояния методической работы с педагогическими работниками;

- изучение и обобщение лучшего инновационного педагогического опыта обучения и воспитания ребенка - дошкольника;
- планирование методической деятельности в соответствии с целями и задачами развития реформируемой системы образования, с учетом результатов диагностики организации работы с педагогическими кадрами и недостатков в осуществлении учебно-воспитательного процесса, выявленных во время административного или иного контроля.

#### 4.2 Виды методической деятельности

- организационно-методическая деятельность;
- учебно-методическая деятельность;
- индивидуальная работа с педагогическими кадрами и их самообразование;
- информационно-аналитическая деятельность;
- диагностика; методический мониторинг.

На качество образовательного процесса в мини-центре влияет профессиональное и личностное развитие педагогов. Существуют различные формы повышения мастерства педагогов. Используются такие формы работы как семинары-практикумы, консультации, взаимопосещения и анализ занятий, внедряются современные технологии и методики.

При реализации, поставленных задач были организованы следующие мероприятия: спортивные мероприятия, тематические праздники и развлечения, тематические выставки. Проводимые в мини-центре и предшколе мероприятия публикуются в социальных сетях и на официальном сайте школы.

#### **Мероприятия (ссылки на интернет-источники)**

№	Мероприятие	Ссылка (Youtube, Instagram)
1	Республиканский конкурс ко Дню языков народов Казахстана «Қазақшаң қалай, балақай»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=-dp6yOy_jcQ&amp;t=27s">https://www.youtube.com/watch?v=-dp6yOy_jcQ&amp;t=27s</a>
2	«Волшебный сундучок» осенний утренник	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=3Dl4dYm5JIU">https://www.youtube.com/watch?v=3Dl4dYm5JIU</a>
3	Новогодний утренник «Как зверята елку наряжали»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=8Z7S3kRGAew">https://www.youtube.com/watch?v=8Z7S3kRGAew</a> <a href="https://www.instagram.com/reel/C1eTh0etnHw/?igsh=MTVlbG13cnBzMXZ6cg==">https://www.instagram.com/reel/C1eTh0etnHw/?igsh=MTVlbG13cnBzMXZ6cg==</a>
4	Мероприятие “Мақал-сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы” (Воспитательные и образовательные значения загадок и пословиц)» реализация проекта «Детская библиотека».	<a href="https://www.instagram.com/reel/C2t65tmtdvc/?igsh=MTBlaTRjNjdWZTZzYg==">https://www.instagram.com/reel/C2t65tmtdvc/?igsh=MTBlaTRjNjdWZTZzYg==</a>

5	В рамках Плана работы районной Мобильной группы в мини-центре "Домовёнок" при КГУ "Сосновская СОШ" были проведены казахские национальные игры: "Арқан тарту", "Мәре", "Аш қасқыр", "Арынды арқан", "Тышқан-қақпан"	<a href="https://www.instagram.com/reel/C2zH9Xytfyv/?igsh=OTc2NTV1NwQ1dTNt">https://www.instagram.com/reel/C2zH9Xytfyv/?igsh=OTc2NTV1NwQ1dTNt</a>
6	Мероприятие “Мақал-сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы” (Воспитательные и образовательные значения загадок и пословиц) реализация проекта «Детская библиотека», провела учитель казахского языка Авдол Ламия.	<a href="https://www.instagram.com/reel/C22imZJtDih/?igsh=MXh1b25mejAzY2s2aw==">https://www.instagram.com/reel/C22imZJtDih/?igsh=MXh1b25mejAzY2s2aw==</a>
7	В рамках Плана работы районной Мобильной группы в мини-центре "Домовёнок" при КГУ "Сосновская СОШ" было проведено мероприятие «Отанымның рәміздері» знакомство детей с государственными символами РК	<a href="https://www.instagram.com/reel/C3VhWGztyiA/?igsh=MWJIOWI0emQ3aGkyaw==">https://www.instagram.com/reel/C3VhWGztyiA/?igsh=MWJIOWI0emQ3aGkyaw==</a>
8	Профилактика буллинга среди детей дошкольного возраста. Тематическое занятие на тему "Дружба"	<a href="https://www.instagram.com/reel/C312YagtRQk/?igsh=MXZnaThiOTZqNGxhcA==">https://www.instagram.com/reel/C312YagtRQk/?igsh=MXZnaThiOTZqNGxhcA==</a>
9	1 марта. День благодарности. Челлендж «Барлығына рақмет»	<a href="https://www.instagram.com/reel/C32WpnCNJcR/?igsh=MWx0ZXJkbTlscWtuMQ==">https://www.instagram.com/reel/C32WpnCNJcR/?igsh=MWx0ZXJkbTlscWtuMQ==</a> <a href="https://www.instagram.com/reel/C35HiHINips/?igsh=MWw4ZDBzZ2libG5mZw==">https://www.instagram.com/reel/C35HiHINips/?igsh=MWw4ZDBzZ2libG5mZw==</a>
10	В рамках Плана работы районной Мобильной группы в мини-центре "Домовёнок" при КГУ "Сосновская СОШ"	<a href="https://www.instagram.com/reel/C37KCdtN4OR/?igsh=MW0xdmRkNjJybWRqNw==">https://www.instagram.com/reel/C37KCdtN4OR/?igsh=MW0xdmRkNjJybWRqNw==</a>

	совместно с предшкольным классом было проведено мероприятие "Проводы зимы»	
11	Утренник «Маме, милой маме»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=VE9yC8p4Bhs">https://www.youtube.com/watch?v=VE9yC8p4Bhs</a> <a href="https://www.instagram.com/reel/C4LBT3_N0xz/?igsh=eXIyMjkdjY0aTdn">https://www.instagram.com/reel/C4LBT3_N0xz/?igsh=eXIyMjkdjY0aTdn</a> <a href="https://www.instagram.com/reel/C4VABywNhUb/?igsh=bWUxcmFpbWViemZi">https://www.instagram.com/reel/C4VABywNhUb/?igsh=bWUxcmFpbWViemZi</a>
12	Наурыз – праздник мира и добра (совместно с предшкольным классом)	<a href="https://www.instagram.com/reel/C4vGUJktsOc/?igsh=MXNpNG40bDMzeG1naA==">https://www.instagram.com/reel/C4vGUJktsOc/?igsh=MXNpNG40bDMzeG1naA==</a> <a href="https://www.instagram.com/reel/C4vHfCRNTyS/?igsh=MTEzenZsZDVpcnJ2Nw==">https://www.instagram.com/reel/C4vHfCRNTyS/?igsh=MTEzenZsZDVpcnJ2Nw==</a>
13	1 апреля. День смеха	<a href="https://www.instagram.com/reel/C5NuUTdtoya/?igsh=MWR5amUxNDhsdTF0Nw==">https://www.instagram.com/reel/C5NuUTdtoya/?igsh=MWR5amUxNDhsdTF0Nw==</a>
14	2 апреля. Международный день книги.	<a href="https://www.instagram.com/reel/C5UCJhte7T/?igsh=MTl3cmY4bXNkdHAzdA==">https://www.instagram.com/reel/C5UCJhte7T/?igsh=MTl3cmY4bXNkdHAzdA==</a>
15	12 апреля – день Космонавтики	<a href="https://www.instagram.com/reel/C5qSBEWtjrC/?igsh=Yjd0amRkeWgxNXEw">https://www.instagram.com/reel/C5qSBEWtjrC/?igsh=Yjd0amRkeWgxNXEw</a>
16	9 мая – день Победы (участие в праздничном концерте в ДК) мини-центр и предшкольный класс	<a href="https://www.instagram.com/reel/C6vwsxLNw5o/?igsh=MWx4d2NhcTFtbTBhYQ==">https://www.instagram.com/reel/C6vwsxLNw5o/?igsh=MWx4d2NhcTFtbTBhYQ==</a>
17	Выпускной «Кораблик Детства»	<a href="https://www.instagram.com/reel/C7oL53bN9ir/?igsh=cWV6eXdra2xjbnpt">https://www.instagram.com/reel/C7oL53bN9ir/?igsh=cWV6eXdra2xjbnpt</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rfrm4HTDgzo">https://www.youtube.com/watch?v=rfrm4HTDgzo</a>
18	1 июня – День защиты детей	<a href="https://www.instagram.com/reel/C7mg2E4tYe1/?igsh=OHp3ZmFsNjdnNDE">https://www.instagram.com/reel/C7mg2E4tYe1/?igsh=OHp3ZmFsNjdnNDE</a> =
19	4 июня – День государственных символов Республики Казахстан	<a href="https://www.instagram.com/reel/C7q7pUiN_Ho/?igsh=MXZyNnoxNmU1a3JjZg==">https://www.instagram.com/reel/C7q7pUiN_Ho/?igsh=MXZyNnoxNmU1a3JjZg==</a>

### 4.3 Организационно-педагогическая деятельность

Таблица 4.3

№	Мероприятия	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Семинары	1	1	1
2	Консультации	6	8	9
3	Преемственность со школой	1	1	1
4	Выставки рисунков	3	3	4
5	Выставки поделок	3	4	4
6	Праздники, развлечения	8	9	13
7	Спортивные развлечения	2	2	3

Эффективным показателем методической работы является активное участие и достижения педагогов ДО в профессиональных ежегодных конкурсах, конференциях и семинарах в очной форме и дистанционных, а также достижения воспитанников мини-центра в виде полученных призовых мест в различных конкурсах.

### 4.4 Профессиональная деятельность педагогов

Таблица 4.4

Года	Уровни конкурсов				Общее количество наградений
	международный	республиканский	областной	районный	
2021 - 2022	0	1	1	1	3
2022 - 2023	0	0	3	3	6
2023 - 2024	0	0	0	1	1

**Вывод:** Методическая работа дошкольной организации строится на основе задач годового планирования. Педагоги занимаются самообразованием, принимают участие в профессиональных конкурсах, обобщают и распространяют свой опыт.

## **Блок 5. Учебно-воспитательная работа**

Дошкольное воспитание и обучение, как первый уровень системы непрерывного образования создает условия для формирования развития личности ребенка, способного успешно адаптироваться в современном постоянно меняющемся мире. Многочисленные психолого-педагогические

исследования, проведенные ведущими учеными и практиками, доказали, что именно дошкольный возраст является определяющим условием интеллектуального, личностного, социального и эмоционального развития человека. Кардинально меняются способы дошкольного обучения – перед детьми ставится система последовательно усложняющихся задач.

Основываясь на Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения РК, мы определили следующие задачи:

- развитие компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе;
- стимулирование коммуникативной, познавательной и другой активности детей в различных видах деятельности;
- развитие инициативности, любознательности, произвольности, способности к творческому самовыражению;
- обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, развитие его положительного самоощущения;
- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни.

В течение всего оцениваемого периода целенаправленно велась работа по выполнению годовых задач педагогами.

Рабочий учебный план устанавливает максимальную учебную нагрузку по возрастным периодам и составлен на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» от 9 сентября 2022 года №394 и Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348.

Воспитательно-образовательный процесс направлен на развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, физическое развитие, формирование

социально-эмоциональных навыков и осуществляется посредством интеграции организованной деятельности в игровой форме через разные виды детской деятельности для реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом и.о. Министра образования и Науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499 и приложения к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 14 октября 2022 года № 422

Проводимые мониторинговые исследования являются эффективным инструментом анализа различных сторон и ситуаций учебно-образовательного процесса. Уровень освоения основной общеобразовательной программы за оцениваемый период представлен в следующей таблице. Программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам на допустимом и оптимальном уровне.

**Рабочий учебный план на 2023 – 2024 учебный год.**  
 КГУ «Сосновская средняя общеобразовательная школа»  
 отдела образования Щербактинского района  
 управления образования Павлодарской области  
 МЦ «Домовенок»  
 (разновозрастная группа с русским языком обучения)

№ п/п	Организованная деятельность	Младшая группа (дети 2-х лет)	Средняя группа (дети 3-х лет)	Старшая группа (дети 4-х лет)
1	Физическая культура.	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
	Физическая культура***	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2	Развитие речи и художественная литература.	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Казахский язык.	-	один раз в неделю	один раз в неделю
	Казахский язык***	-	ежедневно	ежедневно
3	Основы грамоты.	-	-	-
4	Сенсорика/ Основы математики.	ежедневно	ежедневно	ежедневно
5	Ознакомление с окружающим миром.	ежедневно	ежедневно	ежедневно
6	Рисование.	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Лепка.	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Аппликация.	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Конструирование.	ежедневно	ежедневно	ежедневно
7	Музыка.	один раз в неделю	один раз в неделю	два раза в неделю
	Музыка***	ежедневно	ежедневно	ежедневно
8	Специальная коррекционная деятельность*****	ежедневно	ежедневно	ежедневно



**Рабочий учебный план  
для детей дошкольного возраста  
(дети 5-ти лет) на 2023-2024 учебный год**

КГУ «Сосновская средняя общеобразовательная школа»  
отдела образования Щербактинского района  
управления образования Павлодарской области

МЦ «Домовенок» (разновозрастная группа с русским языком обучения)

№ п/п	*Организованная деятельность/Детская деятельность	Периодичность проведения в неделю	Нормативная нагрузка в неделю
1	Физическая культура		3 часа
	Физическая культура**	ежедневно	
2	Развитие речи		2 часа
	Художественная литература		2 часа
	Коммуникативная деятельность	ежедневно	
	Казахский язык		2 часа
	Казахский язык***	ежедневно	
3	Основы грамоты		3 часа
	Коммуникативная, познавательная деятельность	ежедневно	
4	Основы математики		3 часа
	Познавательная, исследовательская деятельность	ежедневно	
5	Ознакомление с окружающим миром		2 часа
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	ежедневно	
6	Рисование		1 час
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструирование		
	Творческая, изобразительная деятельность	ежедневно	
7	Музыка		2 часа
	Музыка****	ежедневно	
	Итого		20 часов

**Рабочий учебный план**  
на 2023–2024 учебный год  
КГУ «Сосновская средняя общеобразовательная школа»  
отдела образования Щербактинского района  
управления образования Павлодарской области  
(дети 5-ти лет с русским языком обучения)  
**(предшкольный класс школы)**

№	Виды организованной деятельности	Количество ОУД в неделю	Количество ОУД в год
<b>1</b>	<b>Физические качества</b>	<b>3</b>	<b>102</b>
	Физическая культура	3	102
<b>2</b>	<b>Коммуникативные навыки</b>	<b>9</b>	<b>306</b>
	Развитие речи	2	68
	Художественная литература	2	68
	Основы грамоты	3	102
	Казахский язык	2	68
<b>3</b>	<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<b>3</b>	<b>102</b>
	Основы математики	3	102
<b>4</b>	<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	<b>3</b>	<b>102</b>
	Рисование	1	8,5
	Лепка		8,5
	Аппликация		8,5
	Конструирование		8,5 34
	Музыка	2	68
<b>5</b>	<b>Социально – эмоциональные навыки</b>	<b>2</b>	<b>68</b>
	Ознакомление с окружающим миром	2	68
	<b>Продолжительность организованной учебной деятельности</b>	<b>20 – 25 минут</b>	
	<b>Объём недельной учебной нагрузки</b>	<b>20</b>	
	<b>Общий объём организованной учебной деятельности</b>	<b>20</b>	<b>680</b>

1.Использование современных технологий

Таблица 5.1

№ п/п	Название
1	Методика рассказа по картинке (мнемотаблицы)
2	Технологии сохранения и стимулирования здоровья: динамические паузы; подвижные и спортивные игры; оздоровительный бег, ОРУ на свежем воздухе
3	Логоритмика: · упражнения на развитие дыхания, голоса и артикуляции; · речевые упражнения без музыкального сопровождения; · упражнения, формирующие чувство музыкального темпа; · ритмические упражнения, пение; · упражнения на развитие мелкой моторики.
4	Психогимнастика: релаксация, бодрящая гимнастика.
5	Артикуляционная: дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, самомассаж
8	ИКТ технология: презентации, слайды, развивающие мультфильмы, обучающие цифровые пособия.
9	Игровые технологии (педагогические игры)

## 5.2 Оценка знаний воспитанников

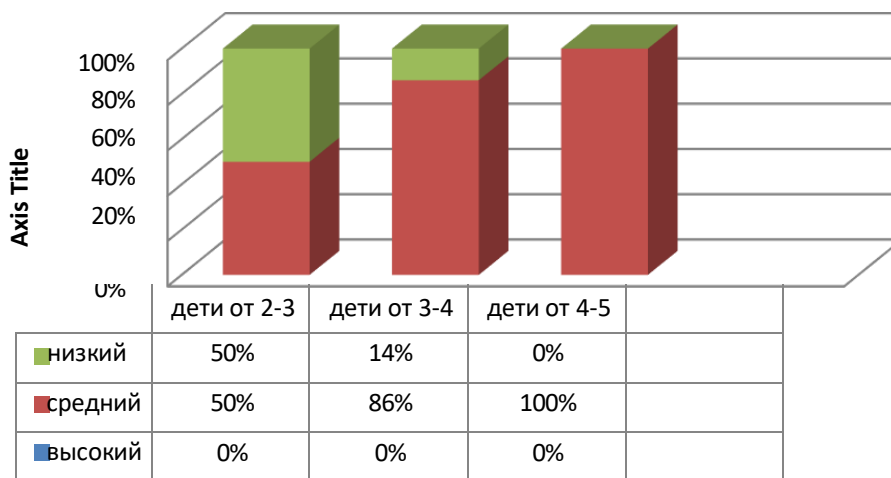
Строгое выполнение системы требований к психолого-педагогическим основам воспитания и обучения детей в детском саду является обязательным показателем усвоения воспитанниками программы Государственного стандарта дошкольного образования РК. Стандарт задает правила организации педагогического процесса, определяет роль и место его участников, регулирует систему отношений дошкольной организации с семьей и сообществом.

Уровень сформированности умений и навыков детьми — показатель качества выполнения ГОСО ДВО

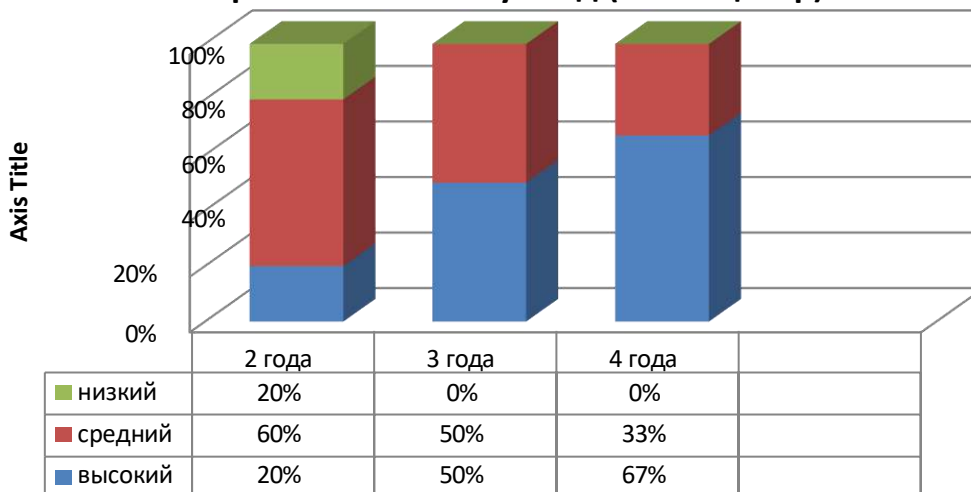
Диагностика уровня усвоения ребенком Программы проводится на основе Методических рекомендаций по проведению мониторинга развития умений и навыков детей по усвоению содержания Типовой программы (Астана, от 28 сентября 2020) на 2021-2022 гг. И стартовый мониторинг на 2022-2023 учебный год, разработанных на базе Республиканского центра «Дошкольное детство» Министерства образования и науки Республики Казахстан. Промежуточный и итоговый мониторинг в 2022-2023 учебном году проводился в соответствии с методическими рекомендациями по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста от 5 января 2023 года.

Педагогические работники при проведении мониторинга придерживаются единого подхода к внедрению Системы индикаторов по отслеживанию развития, умений и навыков детей в дошкольных организациях. Используемые методики диагностики педагогами отвечают требованиям обновленного содержания нормативных документов в сфере дошкольного образования. Проводимые мониторинговые исследования являются эффективным инструментом анализа различных сторон воспитательно-образовательного процесса.

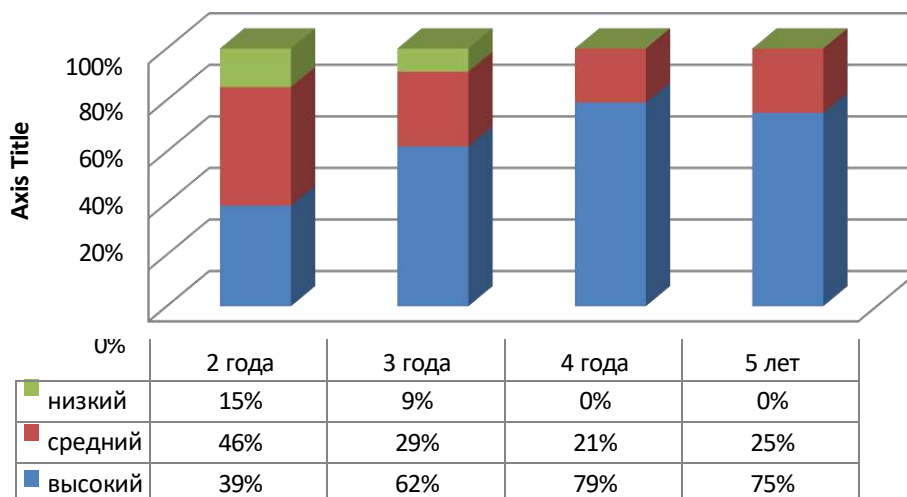
### мониторинг 2021 - 2022 уч.год (мини-центр)

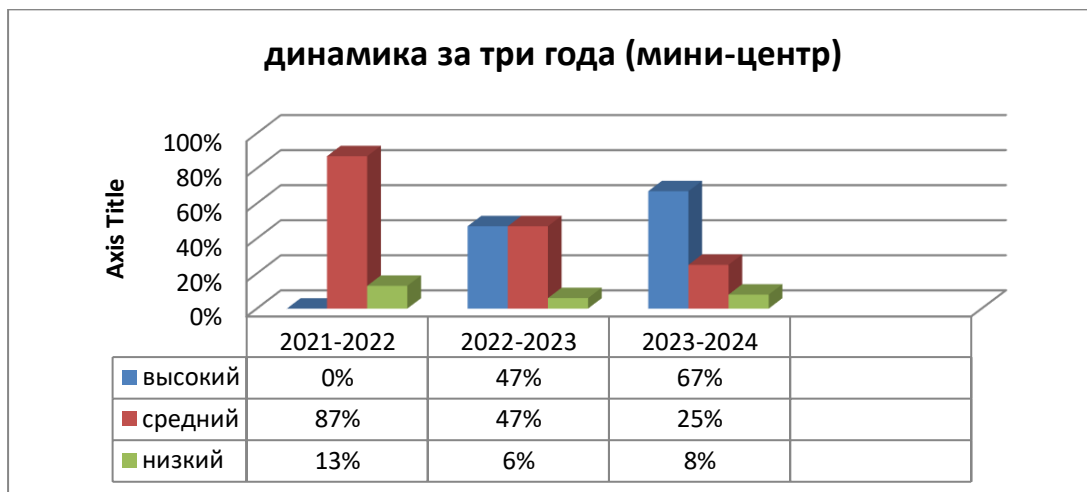


### мониторинг 2022 - 2023 уч.год (мини-центр)



### мониторинг 2023-2024 уч.год (мини-центр)





**Выводы:**

1. Мониторинг умения и навыков у дошкольников проводится во всех возрастных группах в соответствии с Методическими рекомендациями по проведению мониторинга умений и навыков дошкольников с использованием программы EXEL.
2. Критериями оценки уровня умений и навыков являются ожидаемые результаты по каждому образовательному разделу Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.
3. Результаты вносятся в листы наблюдения по пяти образовательным областям

«Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество» и «Социум».

4. Коррекционные мероприятия по выявленным проблемным зонам вносятся в индивидуальные карты развития дошкольников, в соответствии с которыми педагогами планируется индивидуальная работа.
5. Показатели итогового мониторинга свидетельствуют о том, что педагогами ведется планомерная, систематическая работа по освоению дошкольниками Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения и программ вариативного компонента.
6. Педагог-специалист проводит мониторинг в соответствии со специальными программами, где критериями для оценки умений и навыков являются ожидаемые результаты.
7. Проблемные зоны фиксируются в индивидуальных картах обследования, в соответствии с которыми педагогами в циклограммах планируется индивидуальная работа.
8. Показатели положительной динамики по мониторингу доказывают эффективность используемых педагогами методик, технологий, методов воспитания и обучения.

### 5.3 Участие детей в конкурсах

**2021-2022 г** – в **районном** конкурсе «Бүлдіршін» 2 место (Ширяева Айнур), республиканский конкурс «Шымырлық пен шеберлік күні» 2 место в **областном этапе** и 3 место в **республиканском** (Хибат Бекмұрат)

**2022-2023** – участвовали в **республиканской дистанционной олимпиаде**, где 3 наших воспитанника заняли 1 место (Перфильев Матвей, Педына Матвей и Хибат Бекмұрат)

Приняли активное участие в республиканском конкурсе поделок «Әке көрген оқ жонар, ана көрген тон пішер», где в **областном этапе** наш воспитанник Педына Матвей совместно с мамой заняли 3 призовое место.

Участвовали в республиканском конкурсе по организации книжного уголка в старшей группе «Книжный калейдоскоп», где на **районном** этапе наш мини-центр занял 2 призовое место.

Участвовали в республиканском конкурсе «Мен зерттеушімін», где наш воспитанник Хибат Бекмұрат в **областном этапе** победил в номинации «Креативті жұмыс»

В районном творческом конкурсе «Бүлдіршін-23» наш воспитанник Шмидт Эльдар занял 1 призовое место, а в **областном конкурсе** - 2 призовое место.

**2023 – 2024г.** – участие в республиканском конкурсе ко Дню языков народов Казахстана «Қазақшаң қалай, балақай», участие в республиканском конкурсе «Әжем, анам және мен», участие в челлендже «Барлығына рақмет», посвященный Дню благодарности. В **районном** творческом конкурсе «Бүлдіршін-24» наш воспитанник Ахметдинов Наиль занял 2 место.

### Задачи и направления воспитательной работы

1. Развиваются традиции детского учреждения, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников.
2. Развиваются физические возможности личности, формируются прочные основы нравственного и здорового образа жизни.
3. Активизируется работа по изучению уровня воспитанности дошкольников.
4. Активизируется участие детей в конкурсах разного уровня.

5. Укрепляется взаимодействие семьи и мини-центра, повышается качество педагогического просвещения родителей, через заседания «Школы мам и пап», родительские собрания, консультации и т.д.

6. Продолжается работа по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

Воспитание обучающихся в нашем мини-центре, осуществляется в процессе обучения и вне занятий. В свободной деятельности преобладают активные игровые формы, праздники, развлечения. Существует система традиционных мероприятий. Воспитательный процесс в мини-центре организован в соответствии с программой воспитательной системы и основными целями и задачами, стоящими перед педагогическим коллективом.

## 5.2 Преемственность со школой

Работа педагогического коллектива мини-центра, школы и семьи – это целостный процесс, обеспечивающий полноценное личностное развитие, физиологическое и психологическое благополучие ребёнка в переходный период от дошкольного воспитания к школе. В мини-центре создана система непрерывного и преемственного обучения и воспитания, которая имеет конкретные воспитательные и развивающие цели.

Целью работы является осуществление организационно-педагогической работы сотрудничество с педагогическим коллективом школы, совершенствование уровня образования с новыми подходами к формам и методам. Выработка стиля взаимодействия детей и взрослых, постепенная адаптация детей к школьной жизни. Были организованы и осуществлены следующие мероприятия по работе со школой:

- Совместное проведение различных мероприятий среди воспитанников мини-центра и предшкольного класса;
- Проведение совместных акций среди воспитанников мини-центра и учеников начальных классов;
- Совместные прогулки

Цель: вызвать интерес к школьному обучению, познакомить с традициями школы.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Выпускники мини-центра достаточно успешно переходят в условия новой жизненной ситуации, адаптируются в школе, чувствуют себя в коллективе класса комфортно. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывам учителей школы, выпускники нашего мини-центра успешно осваивают программы, уровень подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам.

**Вывод:** Дошкольное учреждение располагает необходимым учебно-педагогическим потенциалом, имеет достаточную учебно-материальную базу для осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с нормативными документами в области образования, созданы условия для осуществления учебно-воспитательного процесса. Нормы программного материала по всем образовательным областям выполнены.

## **Блок 6. Обеспечение здоровьесберегающих условий**

### **6.1 Анализ состояния здоровья дошкольника:**

В школе один класс дошкольной подготовки и одна разновозрастная группа детей двух, трёх и четырёхлетнего возраста. Общее санитарное состояние учреждения соответствует требованиям Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка» СанПиН РК от 23.03.2018г. № 127: питьевой, световой, воздушный режим соответствует нормам.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников является одной из приоритетных задач нашего мини-центра.

У нас созданы условия для сохранения и укрепления детского здоровья (как телесного, так и духовного), приобщение детей к здоровому образу жизни, формирование основ физической культуры.

Важным и ответственным моментом в работе педагогического коллектива мы считаем прием малышей, создание условий для их адаптации к условиям дошкольного учреждения. Не все дети спокойно реагируют на изменение условий, поэтому стараемся помочь родителям приблизить организацию жизни детей в семье (питание, проведение сна и бодрствования и др.) к режиму дошкольного учреждения.

Очень важной является первая встреча с родителями будущих воспитанников. От того, как мы примем родителей ребенка, зависит первое впечатление о нашем мини-центре. В это же время рассказываем родителям, как лучше подготовить малыша к посещению детского учреждения. Педагоги рассказывают о трудностях периода адаптации, о том, что сроки привыкания детей к новым условиям зависят от индивидуальных особенностей их нервной системы, состояния здоровья, от того, как родители подготовят ребенка к новым условиям. Такая беседа, на наш взгляд, необходима.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в мини-центре используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. В течение всего учебного года педагогическим коллективом совместно с медицинской службой ведется работа по воспитанию у дошкольников ценностного отношения к здоровому образу жизни, внедрению здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс. С этой целью ежемесячно осуществлялся мониторинг здоровья детей, активно пропагандировались занятия физкультурой и спортом, различные методики оздоровления детей. При анализе заболеваемости воспитанников мини-центра следует принимать во внимание медицинские карты детей, контрольные карты диспансерного наблюдения, паспорт здоровья и другие отчетные документы, составляемые на основании осуществляемого мониторинга. Ежегодно изучаем группы здоровья детей по всем возрастным группам. За оцениваемый период наблюдаются следующие показатели:



## 6.2 Сравнительный анализ по группам здоровья (мини-центр)

Таблица 6.2

Год	Группа здоровья				IV группа здоровья
	Всего детей	I группа	II группа (часто болеющие)	III группа (диспансерный учёт)	
2021-2022	15	15 (100%)	0 (0%)	-	-
2022-2023	15	13 (87%)	2 (13%)	-	-
2023-2024	12	9 (75%)	2 (17%)	-	1 (8%)

По данным таблицы видно, что за последние годы число детей с 2 группой здоровья немного увеличилось

Ежемесячно медицинской сестрой Баскаль Е.Н. ведется сбор учетно-отчетных данных по группам с обязательным выделением множественных показателей заболеваемости (количество заболевших, тип патологии, длительность диспансерного наблюдения).

## 6.3 Сравнительный анализ по видам заболеваемости (мини-центр)

Таблица 6.3

Года	ОРВИ	Ангина	Пневмония	Бронхит	Ветряная оспа	Прочие заболевания	Итого
2021-2022	11	27	0	11	0	10	<b>59</b>
2022-2023	7	18	0	10	0	5	<b>40</b>
2023-2024	1	24	0	13	0	1	<b>39</b>

По структуре заболеваний на первом месте остаются заболевания органов дыхания. Среди данного вида заболеваний уменьшилось количество заболеваний ОРЗ, ОРВИ.

Особое внимание в режиме дня мы уделяем проведению закаливающих процедур, способствующих укреплению здоровья и снижению заболеваемости.

## 1.1 Организация питания

Контроль за организацией питания осуществляется медсестрой Баскаль Е.Н. В мини-центре организовано трехразовое питание согласно 10-ти часового пребывания детей. Предшкола питается в обеденное время. Наборы помещений пищеблока определены в соответствии с типовым проектом. На пищеблоке имеется все необходимое технологическое оборудование. Все оборудование в рабочем состоянии. Для хранения скоропортящихся продуктов есть холодильные шкафы, где четко определены места для хранения разных видов продуктов, условия хранения и сроки реализации выполняются в соответствии с «Санитарно – гигиеническими требованиями к условиям хранения и срокам реализации скоропортящихся пищевых продуктов», в холодильниках установлены термометры. Соблюдается товарное соседство.

Организация питания немаловажный компонент в системе

жизнедеятельности детского учреждения.

В мини-центре имеется перспективное меню, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов.

Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Медсестра Баскаль Е.Н., систематически контролирует приготовление пищи, объём продуктов, Контроль ведется медицинским работником, а также администрацией школы.

Разнообразие блюд достигается путем расширения ассортимента продуктов и приготовления разных вариантов блюд. В осеннее-весенний периоды, в целях профилактики гиповитаминоза, проводится искусственная витаминизация холодных напитков аскорбиновой кислотой, лимонами, фруктами.

В соответствии с постановлением акимата Павлодарской области «О внесении изменений и дополнений в постановление акимата Павлодарской области от 20 декабря 2018 года № 443/7 «О реализации решения Павлодарского областного маслихата (XXVI сессия, VI созыв) от 13 декабря 2018 года № 288/26 «Об областном бюджете на 2019-2021 годы» дети из многодетных и малообеспеченных семей питаются бесплатно.

**Вывод:** в ДО разработан план оздоровительных мероприятий и система закаливающих процедур. По состоянию здоровья в мини-центре выделены группы здоровья детей. Организовано трехразовое питание согласно 10-ти часового пребывания детей. Систематически осуществляется контроль за качеством питания, витаминизацией блюд и закладкой продуктов.

## **Блок 7. Учебно-материальные активы**

Состояние материально-технической базы мини-центра соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

На территории школы существует 1 открытая площадка для мини-центра и дошколы, оснащенная детским игровым оборудованием.

Оформление групповых помещений мини-центра и дошкольного класса отвечает современным требованиям, ведётся на двух языках, выдержано в едином стиле, имеются информационные стенды для родителей.

### 7.1 Показатель квадратуры на одного ребенка (мини-центр)

*Таблица 7.1*

№	Показатели	Площадь
1	Площадь групповой комнаты на одного ребенка	4,2
2	Площадь спальной комнаты на одного ребенка	4,2
3	Площадь приемной на одного ребенка	0,6

Площади основных помещений ДО соответствуют Санитарным нормам.

## 7.2 Рациональное использование помещений

Таблица 7.2

№	Направления	Помещения
1.	Медицинское обслуживание	Медицинский кабинет в школе
2.	Организация питания	Пищеблок
3.	Обеспечение жизнедеятельности детей	Групповые комнаты – 1 Классная комната - 1 Спальня – 1 Столовая - 1 Туалетная комната – 2 Приемная – 1 Открытая игровая площадка – 1

## 7.3 Оснащение предметно - развивающей среды

Все игровое пространство в мини-центре распределено на зоны для творческой деятельности, уединения и много другого, а также имеются различные материалы, игры, игрушки и оборудование;

Предметно-пространственная развивающая среда в мини-центре обеспечивает реализацию Типовой учебной программы; соответствует возрасту детей; доступна для воспитанников, в том числе детей с особыми образовательными потребностями; обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей (оборудованы уголки уединения и зоны отдыха и т.д.)

- насыщена, пригодна для совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей.

При составлении предметно - развивающей среды соблюдаются следующие требования: гигиенические, психолого – педагогические, гендерный подход, эстетические, а также соответствуют ведущим характеристикам предметно - развивающей среды, таким как функциональность, комфортность, безопасность и обеспечение богатства сенсорных впечатлений, самостоятельной индивидуальной детской деятельности и возможности для исследования.

Для конструирования предметно – развивающей среды в используется разнообразие тематики материалов, оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением; вариативность; возможность разнообразного использования различных составляющих предметно – развивающей среды; педагогическая целесообразность, позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно – развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка.

Пространство групп организовано в виде игровых уголков, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов. Все предметы и материалы доступны детям, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей

детей.

В игровой комнате имеются центры развития: уголок для сюжетно-ролевых игр, книжный уголок, центр для настольно – печатных игр, уголок природы (наблюдений за природой и для экспериментальной деятельности), игровой уголок для игр со строительным материалом, уголок для мальчиков, уголок для девочек, уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей – конструктивной, изобразительной, музыкальной, чтения книг. А также имеется мебель для сюжетно- ролевых игр: кухня, парикмахерская, магазин, больница.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Организованная предметно – развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет детям свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка и обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Мебель в группе подобрана и расположена в соответствии с санитарными требованиями.

Согласно программе обучения и воспитания имеется большой набор дидактических игр, демонстрационный материал, различные картотеки, пособия, развивающие игры, различные виды театра, книги, оборудование к сюжетно-ролевым играм, сюжетные многоплановые картинки, предметные картины: «Времена года», «Животные», «Растения», «Профессии», «Транспорт», «Посуда», пейзажные картины, иллюстрации о труде взрослых, и т.д.

В спортивном уголке имеются гимнастическая стенка, материалы и оборудование для двигательной активности, атрибуты для подвижных игр, «Дорожки здоровья» и т.д.

Педагоги мини-центра и дошколы располагают дидактическим и демонстрационным материалом, настольными и развивающими играми, научной, художественной литературой.

### 7.1 Библиотечно-информационное обеспечение педагогического процесса

Учебно-методический ресурс представлен на бумажных и цифровых носителях, аудио и видео CD дисках.

Адрес электронной почты [sosnovka@cherbroo.edu.kz](mailto:sosnovka@cherbroo.edu.kz)

Таблица 7.4

	Общее число книг	Из них на казахском языке	Методическая и педагогическая литература	Художественная литература
Мини-центр	310	33	43	234
Предшкола	208	31	23	154

Библиотечный фонд в недостаточной мере обеспечен справочной, методической, энциклопедической литературой, как для детей, так и для педагогов. Недостаточно методической и детской литературы на государственном языке.

**Вывод:** Предметно-пространственная развивающая среда, стимулирующая познавательное развитие и активность детей в различных

видах деятельности, способствующая целостному гармоничному развитию ребенка.

Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами

Приложение 7

Анализ результатов опроса педагогов.

№	вопросы	полностью согласен	согласен	полностью не согласен	не согласен
1	Работа дошкольной организации соответствует требованиям времени, проходит в режиме инноваций	75%	25%		
2	Созданы условия для педагогов для активного участия в образовательном процессе и повышения квалификации	62%	38%		
3	Педагоги получают эффективную методическую помощь	50%	50%		
4	Педагоги получают эмоционально-психологическую поддержку	37%	50%		13%
5	Созданы условия для организации качественного процесса обучения и воспитания	25%	62%		13%
6	Созданы условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогами	50%	50%		
7	Условия труда соответствуют требованиям Трудового кодекса Республики Казахстан	38%	62%		
8	Стиль работы администрации способствует саморазвитию и самоутверждению педагогов	25%	75%		
9	Прослеживается эффективная работа по предупреждению и разрешению конфликтов между воспитанниками, родителями, педагогами	38%	62%		
10	Учебно-материальная база способствует созданию условия для развития воспитанников	25%	75%		
11	В коллективе благоприятный морально-психологический климат	38%	62%		
12	Качество питания соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста	50%	37%		13%
13	Коллеги дружелюбны и всегда готовы помочь	25%	75%		
14	Создана база учебно-методических и технических средств для проведения качественного процесса обучения	13%	75%		12%

15	Созданы условия для профессионального и творческого роста каждого педагога	100%			
16	Администрация дошкольной организации применяет в работе поощрения педагогов	13%	62%		25%
17	Родители удовлетворены работой педагогов группы	38%	62%		
18	В дошкольной организации установлено правило - для проверяющих собирались денежные средства		13%	37%	50%
19	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.	0%	0%	0%	0%
		От 80% до 100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания.			
<a href="https://t.me/+L1H6Mg0RsE4NjEv">https://t.me/+L1H6Mg0RsE4NjEv</a>					

Директор  
КГУ «Сосновская СОШ»



Букенова Г.М.

## Анализ результатов опроса родителей

№	вопросы	полностью согласен	согласен	полностью не согласен	не согласен
1	Ваш ребенок с удовольствием идет в (мини-центр, класс дошкольной подготовки)	54%	46%		
2	В группе благоприятная атмосфера для обучения и жизнедеятельности ребенка	69%	31%		
3	Вы удовлетворены деятельностью педагогов группы	62%	38%		
4	Вы удовлетворены деятельностью других специалистов дошкольной организации (педагог казахского языка, педагог-психолог)	54%	46%		
5	Педагоги соблюдают нормы этики, педагогический такт и справедливость в отношениях с детьми	54%	46%		
6	Отмечаете ли вы развитие вашего ребенка	62%	38%		
7	Обучающая и воспитательная работа дошкольной организации способствует подготовке ребенка к школе	54%	46%		
8	Питание детей соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста	61%	31%		8%
9	Вы удовлетворены качеством информации об успехах и поведении ребенка	77%	23%		
10	С родителями группы проводится консультативная помощь в вопросах развития, воспитания и обучения вашего ребенка специалистами дошкольной организации: медицинским работником, психологом, учителем казахского или другого языка, музыкальным руководителем и др.	69%	23%		8%
11	Вы довольны организацией работы детского сада (мини-центра)	77%	23%		
12	Оказываете ли вы материальную помощь дошкольной организации	8%	0%	54%	38%
13	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения по улучшению деятельности дошкольной организации, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.	0%	0%	0%	0%
		От 87% до 100% респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников			
<a href="https://t.me/+WroZhTS74p9mY2Zi">https://t.me/+WroZhTS74p9mY2Zi</a>					

Директор  
КГУ «Сосновская СОШ»



Букенова Г.М.

Опрос родителей	<a href="https://t.me/+WroZhTS74p9mY2Zi">https://t.me/+WroZhTS74p9mY2Zi</a>
Опрос сотрудников ДО	<a href="https://t.me/+L1H6Mg0RsE4NjEy">https://t.me/+L1H6Mg0RsE4NjEy</a>

Вывод: В анкетировании приняли участие 11 родителей, что составляет 79% от общего количества.

Не участвовали в анкетировании - 3 родителя, что составляет 21% от общего количества родителей.

По опросу родителей сделаны следующие выводы:

Результаты анкетирования указывают на компетентность родителей в вопросах развития их детей. Результаты удовлетворенности родителей уровнем подготовки воспитанников следует считать позитивными.

Опрос педагогов показал высокий уровень удовлетворенности созданными условиями для качественного обучения и воспитания.

*(Прилагаются результаты анкетирования родителей детей мини-центра и предшкольного класса).*

### **Выводы по результатам самооценки:**

На основании аналитических материалов, комиссия по самооценке мини-центра пришла к выводу:

1. В мини-центре «Домовенок» и предшкольном классе при КГУ «Сосновская средняя общеобразовательная школа» создана благоприятная обстановка для воспитания и обучения детей дошкольного возраста, организация учебно-воспитательного процесса соответствует ГОСО.
2. Мини-центр и предшкола укомплектованы педагогическими кадрами, согласно штатного расписания на предыдущие годы и текущий учебный год, вакантных мест нет. Имеется план переподготовки педагогических кадров, составлен график прохождения плановой аттестации.
3. Предметно-пространственная развивающая среда, стимулирующая познавательное развитие и активность детей в различных видах деятельности, способствующая целостному гармоничному развитию ребенка, соответствует требованиям ГОСО РК.

Дошкольная организация располагает необходимым учебно- педагогическим потенциалом, имеет достаточную учебно-материальную базу для осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с нормативными документами в области образования, создана благоприятная предметная среда для всестороннего развития ребёнка. Таким образом, результаты самооценки ДО подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг общим требованиям ГОСО